

【別紙様式2】

自ら運動への意欲・実践力を 高めることができる生徒の育成 ～運動が苦手な生徒に対する取組を通して～

曾於市立末吉中学校

全校児童(生徒)数	445名(男子232名 女子213名)		
全クラス数	15	教職員数	37
運動部活動数	12	運動部活動参加率	76%

取組時の課題と目的

1 取組時の課題

(1) 運動能力は全国平均以上の種目が男女共に2種目である。また、女子生徒の体力が低い傾向にある。

種目	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	20mシャトルラン (回)	50m 総 (秒)	立ち幅跳び (m)	ボール投げ (m)	体力合計点 (m)	
男子	全国	28.64	26.85	43.43	51.87	86.13	8.02	195.02	20.35	41.56
	本校	28.16	25.62	42.12	49.95	86.47	8.17	193.97	○	40.90
女子	全国	23.74	23.58	46.29	47.25	57.98	8.81	169.71	12.87	50.03
	本校	22.81	21.74	42.04	44.70	59.14	9.09	163.92	○	47.62

(2) 「運動が嫌い(苦手)」という生徒の割合が体力テスト全国上位校と比べ高い。特に、女子生徒にその傾向が強く、「嫌い」の割合が上位校 5.3%に対して、本校 12.8%。「運動が楽しくない」の割合が上位校 2.8%に対して本校 10.5%である。

(※上位校：体力合計点の高かった全国上位10%の学校)

2 取組の目的

- 新体力テストの分析により、劣っている種目の補強運動を、毎時間の授業の中で実施し、生徒の体力向上を図る。
- 学習方法、学習形態や発表方法の工夫を図ることで、自己の考えや意見を発信する機会を増やし、運動好きな生徒を育成する。
- 女子生徒、運動が苦手な生徒及び運動部活動に所属していない生徒に対して、運動に親しむ機会を提供し、運動に対する意識と体力向上を図る。

取組の内容

1 教科体育の充実

- 一校一運動として「末中サーキット(20秒トレーニング×5種目)」に取り組んでいる。動的ストレッチ運動への転換、トレーニング内容の見直しを進めている。継続して意欲的に運動を行うため『楽しい』という要素を取り入れ、動きながら楽しみながら体力づくりができるものを作成中である。
- ST(スモールティーチャー)学習で生徒同士が教える協働学習を取り入れている。やればできるという成功体験を実感させながら、お互いが支え合う活動を実践している。
- 思考を深める、振り返りの場面で、指名無し発表に取り組む、発表することの達成感を持たせ、次の活動に対する意欲を高めている。

2 教科外体育や運動機会の充実

- 「体力アップ!チャレンジかごしま」の「エイトマン」に生徒会を中心に全校で取り組んだ。今後も継続

して計画的に取り組んでいく。

- 生徒が中心となって体育的行事を運営したり、練習に取り組んだりする機会を意図的・計画的に設定している。
- 生徒会保健委員会で体力向上等を月目標に掲げ、昼休みの運動施設使用による遊びの中で積極的に体を動かすことを呼びかけている。

3 家庭や地域との連携

- 体育科通信を発行し、生徒が取り組んでいる授業内容や様子を伝えている。タイムリーな話題など運動に対して興味関心を持つような内容も掲載している。
- 近隣小学校と連携を図り、体力向上の課題把握し、9年間を見通した取組を行っている。

●工夫したこと

- 体育的行事に生徒主体で取り組み、生徒が見通しを持って参加できた。また、教職員もお互いに連携し生徒を支援する体制を作ることができた。生徒だけでなく、教職員が積極的に生徒と関わろうとする姿が多くなり、生徒の意欲・実践力を高めることができた。

取組の成果

- 新体力テストの数値の向上が見られた。1年男子は7種目、1年女子は5種目、2年男子は6種目、2年女子は3種目が前回より向上していた。

	1年(現2年)男子		1年(現2年)女子		2年(現3年)男子		2年(現3年)女子	
	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期
握力 (kg)	22.1	24.7	21.1	23.2	28.1	29.9	22.9	24
上体起こし (回)	23.2	24.8	18.9	19.7	25.5	28.2	21.7	21.6
長座体前屈 (cm)	31.5	40.6	36.7	48.6	42.7	41.9	42.4	41.2
反復横跳び (点)	46.9	45.4	39.6	41.1	49.7	48.6	44.7	43.7
20mシャトルラン (回)	61.1	72.1	39.5	45.7	86.1	88	58.7	53.8
50m 総 (秒)	8.72	8.37	8.99	9.09	8.13	7.87	9.06	8.96
立ち幅跳び (cm)	177	186	163	162	195	204	165	171
ボール投げ (m)	19.3	19.4	11.7	11.2	22.1	22.5	14	13.4

- 従来の「末中サーキット」に加え、種目に合わせた補助運動を取り入れるなど、運動の特性にふれさせる授業改善を図ることができた。

今後の課題

- 長期休業中の自発的な運動の機会を作る。
- 自ら運動への意欲・実践力を高めるために言語活動の充実を図りながら、協働学習で活動を進め、互いの技能を練り合い、高めさせたい。今後も充実したグループ活動の工夫や場の設定、効果的な学習形態の工夫・広がり等を研究していくことが必要である。
- 「運動が嫌い」という10.5%の生徒がなぜ嫌いかという原因を研究し、授業改善を図ることで運動嫌いの生徒を減らしていく。